



## طرح درس (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی		دانشکده	
پرستاری کودکان و نوزادان		گروه آموزشی	
کارشناسی ارشد پرستاری کودکان		رشته / گرایش	
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/>		مقطع تحصیلی	
<input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی		فراگیران	
مفاهیم پایه در پرستاری کودکان		عنوان واحد درسی	
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		نوع واحد درسی	
تعداد واحد: ۱ واحد نظری		تعداد واحد / ساعت	
زمان (ساعت): ۱۷		کد درس	
۰۳ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)		پیش نیاز / هم نیاز	
ندارد		نام و نام خانوادگی	
دکتر علی فخرموحدی		مدرس / مدرسین	
پرستاری		رشته تحصیلی مدرس	
دکتری تخصصی (Ph.D)		مقطع تحصیلی مدرس	
استاد		رتبه علمی	
Alimovi@yahoo.com		پست الکترونیک	
دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲		آدرس / شماره تماس	
آشنایی با مفاهیم رایج در پرستاری از کودک و خانواده		اهداف کلی (شرح توصیف درس)	
۱- با مفهوم تفکر انتقادی و استدلال آشنا شده و بتواند در مراقبت از کودک و خانواده از آن استفاده کند. ۲- با مفاهیم مرگ، سوگ، جدایی از والدین و تاب آوری آشنا گردیده و کاربرد آنها در مراقبت از کودک و خانواده را بیان کند. ۳- با مفاهیم درد، خواب و استراحت آشنا گردد و مشکلات رایج کودکان را در قالب فرایند پرستاری مرتفع سازد. ۴- مفهوم بازی و نقش آن را در ارتقای رشد و تکامل کودکان توصیف کند. ۵- تله نرسینگ را تعریف کرده و اصول آن در پرستاری از کودک و خانواده را بداند.		اهداف ویژه درس	
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری:
*	*	*	
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> ارائه مطالب و مجازی	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی	

<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> آموزش مجازی
<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Project-Based Learning
سایر ( لطفا قید نمایید ) :		
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■		سیاست های مدیریتی کلاس

منابع اصلی درس :

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children (last edition)
2. Other references about neonatal care and treatment

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	• تفکر انتقادی، استدلال و قضاوت بالینی	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده	به صورت ارائه مطالب به صورت حضوری و متمرکز بر فعالیت دانشجویان، دانشجو، طرح پرسش و پاسخ برای دانشجویان	پاورپوینت	• سوالات چند گزینه ای، تشریحی ترجیحا به صورت الکترونیک
۲	• خواب					
۳	• مرگ و سوگوری					
۴	• جدایی از والدین					
۵	• بازی در کودکان					
۶	• درد					
۷	• تاب آوری					
۸	• اصول تله نرسینگ برای پیگیری کودک و خانواده					

تاریخ امتحان میان ترم: مصداق ندارد

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی دانشکده

\* توجه : لطفا روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

۱- آزمون کتبی :	روش ارزشیابی
الف : تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ ) ب : عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط )	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
۴- مصاحبه (شفاهی)	

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۷/۰۳

امضاء: دکتر فخرموحدی



امضا و تاییدیه مدیر گروه: علی فخرموحدی